

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Автономной
Организации

МАДОУ МО
г. Краснодар
«Центр - детский сад №199»
протокол № 5
от «31» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар
«Центр – детский сад № 199»
_____ К.Р. Турабекова
« 31 » марта 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 199 "РАДУЖНЫЙ"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 199
"РАДУЖНЫЙ"
Дата: 2026.04.20 10:22:20 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный»**

за 2025 год

Содержание

Раздел	Наименование разделов	Страница
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	14
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	17
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	24
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
1.7.	Оценка материально-технической базы	26
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
1.9.	Вывод	29
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год	30
2.2.	Выводы	32

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. в ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и поправками приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г.»,

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации в период с 02.03.2026 г. по 31.03.2026 г. проведено самообследование деятельности дошкольной организации за 2025 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-развития ребенка детский сад №199»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляется администрацией муниципального образования город Краснодар. организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Адрес образовательной Организаций, осуществляющей образовательную деятельность	350901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Героя Яцкова И.В., 11
	350073, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, микрорайон Любимово, дом 20А
Руководитель учреждения	Турабекова Карина Раисовна
Номер телефона/факса образовательной организации	8 (861) 992-56-17
	8 (861) 216-67-75
Электронный адрес	detsad199@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds199.centerstart.ru/
Дата создания	2019
	2023
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	№ Л035-01218-23/00345717 от 29.07.2020г.
Устав Организации	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.05.2019 г. № 2222
Режим и график работы организации	Понедельник - пятница С 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней (12 часовые группы) С 08.00 до 12.00, кроме выходных и праздничных дней (4-х часовые-группы кратковременного пребывания)

Здания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199») расположены в жилом районе города. Здания дошкольной организации построены по типовому проекту. Общая площадь зданий 18019,80 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для организации воспитательно-образовательного процесса 4776,4 квадратных метров.

Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование у детей предпосылок учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Вывод: организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2.Оценка образовательной деятельности

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1.	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28 мая 2019 года № 2222
2.	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 4 по г. Краснодару от 02.07.2019 г. ОГРН 1192375047380
3.	Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	№ Л035-01218-23/00345717 от 29.07.2020г.
5.	Срок действия	Бессрочно
7.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -муниципальные; -образовательной организации;	Федеральные: -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении

		федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Региональные: -Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г. -и другие Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Образовательной организации: -Устав дошкольной организации; -Образовательная программа дошкольной организации; -Годовой план; -Правила внутреннего распорядка дошкольной организации; -Договор дошкольной организации с родителями (законными представителями) воспитанников.
--	--	--

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста, а также плана-графика по разработке ООП МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- ✓ направили на обучение педагогов-психологов и воспитателей групп;

- ✓ в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- ✓ приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

Содержание образовательной и адаптированной образовательных программ включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду использовались современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводилась по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей. Образовательная деятельность организовывается в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- **1 период:** с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с овладением новыми видами и способами деятельности);
- **2 период:** с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В основе образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Основная цель — воспитание у дошкольников любви к Родине, гордости за её историю и культуру, уважения к подвигам защитников Отечества, а также развитие гражданской ответственности и преемственности поколений.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 96 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составила 94%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

В детском саду функционирует 89 возрастных группы,
в которых воспитывается 1370 ребенка, в том числе:

группы общеразвивающей направленности - 69, из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
группа раннего возраста	6 групп	104 человека
группа дошкольного возраста	52 групп	1032 человека
группа кратковременного пребывания	11 групп	59 человека
ВСЕГО:	69 группы	1195 человек

группы компенсирующей направленности - 20, из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Средняя группа (ЗПР)	1 группа	8 человек
Средняя группа (ТНР)	4 группа	37 человек
Старшая группа (ТНР)	7 группа	62 человек
Подготовительная группа (ТНР)	7 групп	60 человек
Подготовительная группа (ЗПР)	1 группа	8 человек
ВСЕГО :	20 групп	175 человек

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1272	92,86%
Неполная с матерью	92	6,71%
Неполная с отцом	6	0,43 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	281	20,51%
Два ребенка	871	63,57%
Три ребенка и более	218	15,91%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательных программ дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т. ч. оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников,

эффективности реализации Программ дошкольного образования по отношению к каждому ребенку.

В условиях Организации оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп. Педагогами Организации ведутся индивидуальные карты наблюдения детского развития, которые позволяют фиксировать динамику и перспективы развития воспитанников.

Результаты оценки используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году (на конец учебного года)

Образовательная область	Не сформирован	Находится на стадии становления	Сформирован
Социально-коммуникативное развитие	0 %	19 %	81 %
Познавательное развитие	0 %	17 %	83 %
Речевое развитие	0 %	13 %	87 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	9 %	91 %
Физическое развитие	0 %	15 %	85 %

Анализ освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР

в 2024-2025 учебном году (на конец учебного года)

Образовательная область	Не сформирован	Находится на стадии становления	Сформирован
Социально-коммуникативное развитие	0 %	17 %	83 %
Познавательное развитие	1 %	13 %	86 %
Речевое развитие	0 %	13 %	87 %
Художественно-эстетическое развитие	1 %	11%	88 %
Физическое развитие	3 %	19 %	78 %

Эффективность коррекционной работы

В Организации созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. С целью посредством психолого-педагогического сопровождения.

По Адаптированным программам дошкольного образования в 2025 году обучались 172 воспитанников, из них 15 детей-инвалидов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учетом реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками Организации целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2024-2025 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось педагогом-психологом по программе «Психолого-педагогических занятий для дошкольников» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

Так же с детьми проводилась беседа по определению мотивационной составляющей школьной готовности выпускников подготовительной группы.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

Результаты психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» в 2024-2025 учебном году (на конец учебного года)

Всего обследовано 231 выпускников подготовительных групп

Готовность к школьному обучению	Условная готовность к школьному обучению	Не готовность к школьному обучению
216 выпускников / 93,50%	11 воспитанника/ 4.76 %	4 воспитанников/ 1.73 %

Анализируя результаты психолого-педагогической диагностики воспитанников подготовительных к школе групп, мы видим, что в 2025 году все выпускники подготовительных к школе групп соответствуют социально нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка

в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации образовательных Программ дошкольного образования.

В 2025 году завершили обучение по образовательным программам дошкольного образования 231 воспитанника.

Основная часть выпускников зачислена в общеобразовательные организации по месту регистрации (МАОУ СОШ №102, МАОУ СОШ №102-Ф, МАОУ СОШ №104, МАОУ СОШ №17-Ф, МАОУ СОШ №66, МАОУ СОШ №104-Ф, МАОУ СОШ №93)

Вывод: образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующими законодательством к дошкольному образованию.

Образовательный процесс в Организации осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его

индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В 2025 году освоение образовательных Программ находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей.

По результатам анкетирования, проведенного 19.02.2026 г. можно сделать вывод об удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом в дошкольной организации.

Платные дополнительные образовательные услуги

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 07.11.2025 г. № 7363, в 2025 году в дошкольной организации реализовывались по следующим направленностям:

Социально-педагогическая:

Обучение по программе «Учимся читать» 6-7 лет;

Обучение по программе «Юный шахматист» 6-7 лет

Художественная:

Обучение по программе «Волшебная кисточка» 5-6 лет

Обучение по программе «Волшебная кисточка» 6-7 лет

Обучение по программе «Волшебная кисточка» (в летний период) 5-6 лет

Обучение по программе «Вокал» 5-6 лет

Обучение по программе «Вокал» 6-7 лет

Физкультурно-спортивная:

Обучение по программе «Весёлый каблучок» 5-6 лет

Обучение по программе «Весёлый каблучок» 6-7 лет

Обучение по программе «Детская аэройога» 4-5 лет

Обучение по программе «Детская аэройога» 5-6 лет

Обучение по программе

«Детская аэройога» 6-7 лет

Обучение по программе

«Детская аэройога» (в летний период) 4-7 лет

Количество детей, получивших дополнительное образование:

Социально-педагогическая	Художественная	Физкультурно-спортивная	Всего детей получивших дополнительное образование	Всего педагогов реализующих программу дополнительного образования
76	69	5	150	7

В связи с внесением изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 09.11.2022 № 5312 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный», в частности в названии подраздела 1.1 раздела 1 приложения слово «социально-педагогической» заменить словом «Социально-гуманитарной», постановление администрации муниципального образования город Краснодар № 1039 от 17.03.2022 года, с 01.09.2021г. услуги по социально-гуманитарной направленности не оказывали. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.) (далее - Программа просвещения родителей). В рамках реализации Программы Просвещения родителей детей дошкольного возраста в 2025 году в ДОО проведен цикл мероприятий для родителей (информационные, практические, вовлекающие) и педагогов (обучение на курсах повышения квалификации по программе «Просветительская деятельность как эффективный инструмент адресной поддержки родителей (законных представителей)», что составляет 95% от общего количества педагогов ДОО). и педагогов.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3.Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад№ 199» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление Автономным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам управления в Автономной организации относятся: Совет, Попечительский совет, общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом дошкольной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Заведующий действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, Уставом ДОО и заключенным с ним трудовым договором.

Органы управления дошкольной организацией

Наименование органа	Полномочия
Заведующий	осуществляет прием и увольнение работников дошкольной организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

	несет ответственность за уровень квалификации работников Автономной организации; утверждает штатное расписание Автономной организации; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Автономной организации; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Автономной организации; осуществляет контроль за работой Автономной организации в соответствии с Уставом; представляет дошкольную организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством РФ; выдает доверенности от имени дошкольной организации; утверждает должностные инструкции работников дошкольной организации, график работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; дает поручения, издает приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; имеет право подписи первичных учетных документов.
Совет Автономного учреждения	утверждает программу Развития ДОО; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы дошкольной организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с организацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и положения об оказании платных

	дополнительных образовательных и иных услуг в дошкольной организации; согласовывает Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Наблюдательный совет	утверждает отчет о деятельности дошкольной организации и об использовании ее имущества; отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности дошкольной организации; годовую бухгалтерскую отчетность дошкольной организации.
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников автономного учреждения. Попечительский совет вправе рассматривать и другие вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о попечительском совете.
Общее собрание работников	участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка дошкольной организации, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность дошкольной организации, предусмотренной Уставом; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава ДОО, а также изменений к нему; осуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников дошкольной организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности образовательной организации; внесение предложений об изменении типа существующей дошкольной организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации

	педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников дошкольной организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и осуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.
--	--

Вывод: структура и механизм управления Организацией определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Организацией оценивается как достаточно эффективная, учитывающая мнение всех участников образовательных отношений.

Организационная культура строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между всеми участниками образовательных отношений.

Таким образом, управление дошкольной организацией представляет собой сложную открытую основанную на демократических началах систему, что является стержневым направлением дошкольного образования.

1.4.Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» работает 217 сотрудник, из них административный состав – 3 человек, педагогический персонал – 135 человека, учебно-вспомогательный персонал – 50 человек, обслуживающий персонал – 29 человек.

Должностной состав и количество педагогов определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» представлены в таблицах 1,2,3,4.

1. Уровень образования педагогов

Должность	Всего	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них: среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	135	80	55	55	-
в том числе:					
воспитатели	101	50	33	51	-
старшие воспитатели	7	7	6	-	-
музыкальные руководители	8	4	2	4	2
инструкторы по физической культуре	7	7	2	-	-
учителя - логопеды	8	8	8	-	-
учителя-дефектологи	1	1	1	-	-
педагоги - психологи	3	3	3	-	-

2. Уровень квалификации педагогов

Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
старший воспитатель	7	7	0	-
воспитатель	101	32	13	-
музыкальный руководитель	8	1	3	-
инструктор по физической культуре	7	3	1	-
педагог-психолог	3	1	-	-
учитель-логопед	8	2	3	-
учитель-дефектолог	1			-
ИТОГО:	135	46	20	-

3. Стаж работы

Всего работников	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
217	28	19	42	35	48	45

4. Возрастной состав педагогического коллектива

Должность	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
Всего	14	13	19	39	29	11	5	3	2
воспитатель	13	8	18	26	22	4	5	3	2
старший воспитатель				2	2	3			
Муз. руководитель		1		4	3				
инструктор по физической культуре		3		3	1				
учитель - логопед	1		1	2	1	3			
учитель-дефектолог		1							
педагог - психолог				2		1			

В августе 2025 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Педагоги ДОО ежегодно проходят процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории согласно плана – графика.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 16 педагогических работников.

- высшую квалификационную категорию получили – 10 педагогов
- первую квалификационную категорию получили – 6 педагогов

На отчетную дату 5 педагога проходят обучение в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям.

В отчетный период в ДОО были созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Педагогические работники ДОО проходят курсы повышения квалификации по направлению деятельности, по информационной безопасности организации образовательного процесса, по организации оказания первой помощи (согласно утверждённого графика).

Педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования Организации, повышают квалификацию по

программе «ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации».

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад №199» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- ✓ системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности;
- ✓ наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные возможности. Этот план соотнесён с проблемой деятельности по самообразованию, связан с проектной работой каждого педагога;
- ✓ постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха, что ведёт к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя и своего дела;
- ✓ создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства;
- ✓ установление добрых, открытых отношений, при которых снимается напряжённость и страх быть не понятым; приветствуется обсуждение, а не отрицание альтернативных взглядов на ту или иную проблему;
- ✓ проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Разработан план методической поддержки молодых педагогов. Реализуемые в ДОО инновационные подходы в методической работе позволяют каждому педагогу лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности, повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- ✓ разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- ✓ эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- ✓ повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- ✓ составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его

способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Результативность
1.	Мелехина Валерия Юсуфовна	Учитель- логопед	Отборочный тур Всероссийского (с международным участием) конкурса педагогического мастерства «Воспитатель XXI»	Диплом Лауреата
2.	Ковтуненко Светлана Владимировна	Воспитатель	Отборочный тур Всероссийского (с международным участием) конкурса педагогического мастерства «Воспитатель XXI»	Диплом Лауреата
3.	Зинина Наталья Николаевна	Воспитатель	Отборочный тур Всероссийского (с международным участием) конкурса педагогического мастерства «Воспитатель XXI»	Диплом Лауреата
4.	Ильиной Анастасии Евгеньевны	Воспитатель	Отборочный тур Всероссийского (с международным участием) конкурса педагогического мастерства «Воспитатель XXI»	Диплом Лауреата
5.	Байрамова Бэла Гургеновна	Воспитатель	Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества пол пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота

6.	Алибердова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Министерство образования и науки Краснодарского края государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр»	Диплом
7.	Куприянова Марина Николаевна	Музыкальный -руководитель	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Региональный этап Лучшая практика	Диплом первой степени
8.	Творческому коллективу «Радуга»	Творческий коллектив	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Благодарственное письмо руководителю творческого коллектива

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная организация имеет информационно-техническое обеспечение в виде: сайта ДОО, официальной электронной почты, приложения для обмена фотографиями и видеозаписи с элементами социальной сети.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой образовательной программой и адаптированной образовательной программой дошкольной организации. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОО имеется учебно-методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

- ✓ ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>;
- ✓ Социальная сеть работников образования [http://nsportal.ru](http://nsportal.ru;);
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика» <https://sdo-journal.ru/>;

- ✓ Международный образовательный портал [maam.ru](http://www.maam.ru/)
<http://www.maam.ru/>;
- ✓ Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей.
<http://festival.1september.ru/>;
- ✓ Официальный сайт Организации <https://ds199-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/> - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) в разделе «Страницы и блоги» представлены блоги педагогов ДОО. На страницах блогов педагоги знакомят родителей и коллег с яркими моментами образовательного процесса, и жизни учреждения, размещают информацию о своих методических разработках, дают педагогические рекомендации, консультации и советы, приглашают к общению и сотрудничеству всех заинтересованных читателей. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией ДОО активно используется электронная почта detsad199@kubannet.ru. Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах учреждения, в информационных уголках групп.

Вывод: в дошкольной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Так же создано информационное пространство, которое связывает всех участников образовательного процесса: администрацию, педагогических работников, обучающихся и их родителей.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и

зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические демонстрационный и раздаточный материал. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования России», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДООУ» и др. Для обеспечения реализации ОП и АОП постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ подбор видео- и аудиоматериалов;
- ✓ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- ✓ наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- ✓ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- ✓ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории ДОО создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций ДОО.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.7.Оценка материально – технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей

Состояние материально- технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (39 ячеек)	Раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудиовизуальные средства обучения.
2	Холлы	Информационные стенды «Для Вас, родители», «Советы доктора», «Визитная карточка», «Методическая работа», «Наше творчество», «Антитеррор», «Вестник искусств», «Мир глазами детей», «Моя зарплата», «Наши олимпийцы», «Охрана труда», «Педагог-психолог», «Пожарная охрана», «Я со спортом дружу», «Символика», «Профсоюз».
3	Музыкальный зал	Синтезатор, пианино Casio Celviano, стулья детские хохломские, стулья для взрослых, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), подборка аудиокассет, музыкальные диски, детские музыкальные инструменты.
4	Спортивный зал	Скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули.

5	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, световой стол для рисования песком, комплект сенсорный уголок, тактильная панель развивающие игры и игрушки, магнитофон, сухой бассейн, зеркало для развития эмоциональной сферы, учебная и релаксирующая зоны.
6	Кабинет учителя-логопеда	Зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, компьютер, принтер, ноутбук, электронные образовательные ресурсы.
7	Кастелянная	Электроутюг, швейная машина, сушильная машина, стиральные машины, стеллаж для белья, стол.
8	Пищеблок	Электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, холодильник бытовой, холодильная камера, морозильник, котел варочный, весы электронные, измельчитель для пищевых отходов, слайсер, овощерезка, стерилизатор для ножей, стол среднетемпературный, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
9	Медицинский кабинет	Оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда групп

постоянно обновляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

При организации развивающей предметно-пространственной среды учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов). Пространство группы организовано в виде игровых центров, которые представляют собой распределение игрушек, игрового оборудования, атрибутов, дидактических материалов по следующим направлениям: учебный центр, игровой центр, центр художественно-эстетического развития, центр познание, центр физического развития, центр речевого развития, центр социально-коммуникативного развития. Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Все игровое оборудование в центрах доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Территория детского сада огорожена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветов. Для организации образовательной деятельности на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая павильонами, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием.

Территория оснащена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована домофоном с чиповым замком. Территория находится под охраной ООО «Охранное предприятие Секьюрити», ведется видеонаблюдение (установлено 25 видеокамер), осуществляется контрольно – пропускной режим.

Таким образом, можно сделать вывод: материально-техническая база в дошкольной организации обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений, с рекомендациями, выводами и предложениями по улучшению качества проверяемого объекта. Информация о результатах доводилась до работников дошкольной организации в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического Совета, административные совещания.

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО. В декабре 2025 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставления услуг МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199». Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» составляет 95,76% доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Присмотр и уход» составляет 87,86% Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с дошкольной организацией.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

1.9. Вывод:

Подводя итоги главы можно сделать следующий вывод: дошкольная организация имеет достаточную учебно-методическую, библиотечно-

информационную и материально-техническую оснащенность, которая отвечает требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, регулярно проходят курсы повышения квалификации и принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений воспитанников.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199», подлежащие самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1370 -человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1305-человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	65-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 - человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 - человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	267 -человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1103-человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1370человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1305- человек/ 95,25%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0-человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания 0 человек	0 –человек / 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	172-человек/ 12,55 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16-человек / 1.16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	172-человека / 12,55 %
1.5.3	По присмотру и уходу	172 – человека/ 12,55%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 -дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	135- человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	80 -человека/ 59,25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	55 – человек/ 40,74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	55 – человек/ 40,74 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/17,03%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16-человека/11.85%
1.8.1	Высшая	10- человек/7,40%
1.8.2	Первая	6 –человек/4,44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	135-человека 100%
1.9.1	До 5 лет	19 –человек/14.07%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 – человек/11,11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13-человек/9,62%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3–человека/2,22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	135 - человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	138- человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	135 педагогов/1370 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	809 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По сравнению с результатами 2024 года прослеживается положительная динамика в квалификации педагогических кадров дошкольной организации, таким образом, численность педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию увеличился на 7,40%, имеющих первую квалификационную категорию на 4,44%. Наблюдается уменьшение количества воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания, что связано с зачислением их в группы 12-часового пребывания.

2.2. Вывод

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Краснодарского края. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Педагогический анализ 2024 учебного года показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития по всем образовательным областям дошкольного образования, что говорит об эффективности используемых воспитательно-образовательных методов и профессионализме педагогического коллектива.

2. Структура и механизм управления дошкольной организацией представляет собой сложную открытую основанную на демократических началах систему, что является стержневым направлением дошкольного образования и определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, мастер-классы и т.д

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Дошкольная организация имеет свой сайт, что говорит об открытости деятельности ДОО, официальную почту и странички в социальной сети. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

5. Состояние материально-технической базы образовательной организации соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Развивающая предметно-пространственная среда обогащается, выстраивается с учетом потребностей,

возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициатив воспитанников дошкольной организации, родителей (законных представителей) воспитанников, а также сотрудников ДОО.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №199»

Турабекова К.Р.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ
САД № 199 "РАДУЖНЫЙ"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 199 "РАДУЖНЫЙ"
Дата: 2026.04.20 10:30:15 +03'00'