

**Перспективно-тематическое планирование
на летний оздоровительный период
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199»
2024-2025 учебного года**

Тема недели	Тема дня	Содержание	Ответственные
Июнь			
1 неделя «Здравствуй, Лето! Мир полон сказок и чудес»	«Праздник детства»	<i>Развлекательное мероприятие «Первый день лета - праздник солнца и света»; Беседы с детьми, рассказы на тему: «Вот и лето пришло», «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д.; Чтение художественных произведений: С. Берестов «Веселое лето», М. Пришвин «Календарь природы», Н. Сладков «Лесные сказки», О. Бондарчук «Куда спряталось лето?» и т.д.; Художественное творчество. Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками: «В гости к лету», «Мир глазами детей» и т.п.; Дидактические игры «Когда это бывает?», «Времена года» и др. Загадки, пословицы о лете; Сюжетно-ролевые игры; Подвижные и хороводные игры</i>	Музыкальные руководители, инструкторы по ФК, воспитатели
	«День радуги»	<i>Беседы с детьми, рассказы на тему: «Радуга», «В гостях у радуги», «Что такое радуга», «Природа дарит чудеса» Чтение художественных произведений: И. Солнышко «Радуга-дуга. Цвета», Е. Ермолова «Вкусная радуга», Т. Романова «Тюбик радуги», Г. Ждановой «Откуда берётся радуга?» Прослушивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева Рассматривание картины А. Куинджи «Радуга» Дидактические игры «Собери радугу», «Радужная лесенка», «Чей предмет», Художественное творчество. Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками: «Нарисуй радугу» Подвижные и хороводные игры</i>	Воспитатели
	«Волшебный мир сказок»	<i>Беседы с детьми на тему: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки» и т.д. Чтение сказок «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак и т.д.;</i>	Воспитатели

		<i>Игровое упражнение «Объясни пословицу» и т.д.</i> <i>Художественное творчество:</i> Рисование, аппликация, лепка на тему «Сказочный герой», «Волшебные предметы» и т.д.; <i>Использование различных видов театра;</i> <i>Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Узнай сказку», «Четвертый лишний» и т.п.</i> <i>Подвижные и сюжетно-ролевые игры по данной тематике.</i>	
	«Путешествие в страну русских народных сказок»	<i>Беседы с детьми на тему: «Что такое сказка?», «Как возникла сказка?»</i> <i>«Персонажи русских сказок» и т.д.;</i> <i>Чтение и рассказывание русских народных сказок;</i> <i>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок;</i> <i>Художественное творчество.</i> Рисование детьми иллюстраций к сказкам, лепка и аппликации персонажей и т.п.; <i>Театрализованная деятельность.</i> <i>Инсценировка сказок;</i> <i>Дидактические игры «Узнайте героя сказки», «Кому принадлежит предмет», «Я скажу, а ты дополни» и т.п.;</i> <i>Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике</i>	воспитатели
	«Пушкинский день»	<i>Беседа с детьми на тему: «6 июня – Пушкинский день в России»;</i> <i>Чтение художественной литературы;</i> <i>Детский кинозал «Сказки А.С. Пушкина»;</i> <i>Выставка художественной литературы по произведениям А. С. Пушкина;</i> <i>Художественное творчество.</i> Аппликация «Аквариум с золотыми рыбками»; <i>Конструирование.</i> Оригами «Лебедь», «Кораблик» и т.п. <i>Театр-драматизация по отрывкам сказки А. С. Пушкина;</i> <i>Дидактические игры «Убери лишнее», «Найди последовательность»;</i> <i>Загадки, викторины по сказкам;</i> <i>Подвижные и малоподвижные игры «Ручеек», «Летает, ползает, плавает» и т.д.</i>	Воспитатели
2 неделя «Я, ты он, она – вместе целая страна!»	«День русских матрёшек»	<i>Беседы с детьми на тему: «Русская матрешка», «История возникновения матрешки», «Почему куклу назвали матрешкой», «Из чего делают матрешек»</i>	

		Стихи и загадки про матрешек; <i>Рассматривание иллюстраций</i> матрешек; <i>Дидактические игры</i> «Разложи матрешки по величине», «Найди одинаковые матрешки», «Сложи картинку»; <i>Художественное творчество.</i> Рисование, лепка, аппликация «Матрёшка», «Украсим матрешку бусами из пластилиновых шариков», «Раскрасим сарафан матрешке» <i>Хороводные игры.</i>	
	«Мы разные и мы вместе»	-Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». -Коллективное изготовление стенгазеты «Моя Россия». -Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». -Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». -Рисование «Танец дружбы». -Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».	Воспитатели
	«День России»	Тематический досуг или развлечение; <i>Беседы</i> с детьми о России: «День России», «История России», «Государственная символика», «Города России» и т.п.; <i>Рассматривание иллюстраций о символике России:</i> гимн, герб, флаг, Кремль, президент; <i>Просмотр слайдов</i> «Города России»; <i>Чтение стихов и рассказов</i> М. Пришвин «Моя родина (Из воспоминаний детства)», К. Ушинский «Наше отечество» и т.п.; <i>Художественное творчество.</i> Рисование, лепка, аппликация «Символы России», «Флаг России», «Берёзовая роща» и т.п. <i>Дидактические игры</i> «Найди государственные символы», «Назови города России», «Великие люди в России» <i>Хороводные игры.</i>	Воспитатели
	«Россия – родина моя»	Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина»	Воспитатели

		— Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»	
	«Моя малая родина»	Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» Дидактическая игра «Найди на плане» Русская народная игра «Серый волк» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»	Воспитатели
3 неделя «Мой край, город, район»	«Детский сад - детям рад»	<i>Беседы с детьми на тему: «Наш любимый детский сад», «Воспитатель - лучший друг», «Чем мы занимаемся в детском саду», «Профессии детского сада» и т.п.;</i> <i>Экскурсии по детскому саду;</i> <i>Оформление группового фотоальбома «Любимые уголки детского сада»;</i> <i>Художественное творчество. Лепка, аппликация, рисование достопримечательностей детского сада;</i> <i>Дидактические игры «Назови профессии детского сада», «Что растет в детском саду»</i> <i>Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике</i>	Воспитатели
	«Мой микрорайон»	<i>Беседы с детьми об истории улицы/микрорайона;</i> <i>Наблюдения;</i> <i>Дидактические игры «Назови место по описанию» и т.п.;</i> <i>Творческие задания, изготовление макета микрорайона для сюжетно-ролевых игр;</i> <i>Подвижные коллективные игры нашего двора;</i> <i>Художественное творчество, рисунки на асфальте</i>	Воспитатели
	«Краснодар – город детства»	<i>Беседы с детьми на тему: «Моя малая Родина», «История города Краснодара», «Символика города», «Достопримечательности города», «Парки и скверы города» и т.п.;</i>	Воспитатели

		Рассказы детей о любимых местах в городе; Рассматривание иллюстраций и фотографий города; Чтение стихов и рассказов по тематике, Кубанские казачьи сказки и т.п.; Художественное творчество. Лепка, рисование, аппликация по данной тематике; Дидактические игры «Назови улицу, на которой ты живешь», «Назовите животных и птиц нашего города», «Что растет в Краснодаре», «Профессии нашего города» Хороводные, сюжетно-ролевые игры	
	«Природа родного края»	Беседа: «Земля - наш общий дом», «Растительный наш край» Пословицы, поговорки о погоде; народные приметы, связанные с явлениями погоды Дидактическая игра: «Да или нет» Показ презентаций «Заповедники нашего края» Виртуальная прогулка в парк Рисование «Мой любимый цветок» Рассматривание альбомов о природе родного края	Воспитатели
	«День памяти и скорби»	Тематические беседы; Просмотр презентаций, видео и фотоматериалов; Просмотр мультфильма «Солдатская сказка». История про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука-носорога» К. Паустовского. Чтение художественной литературы о войне, о детях-героях войны; Художественное творчество «Голубь мира»; Сюжетно-ролевые и подвижные игры «Солдат на посту», «Военные учения»	Воспитатели
4 неделя «Патруль безопасности»	«Безопасность дома»	Беседы с детьми на тему: «Безопасный дом», «Если ты один дома» «Запомните, детки таблетки – не конфетки» «Осторожно – электроприборы!», «Кухня – не место для игр!», «Детские шалости с огнем» и т.п.; Рассматривание сюжетных картинок по безопасности дома;	Воспитатели

		Загадки, пословицы, поговорки по тематике; Чтение художественной литературы: сказки «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Лиса, кот, петух»; стихотворение М. Тамбовцевой - Широковой «Находчивый Дима» и т.п.; Дидактические игры «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя» Художественное творчество; Сюжетно-ролевые и подвижные игры	
	«Безопасность на улице»	Беседа с детьми на тему: «Опасности вокруг нас», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Четвероногие – друзья или враги», «Если ты потерялся», «Личная безопасность на улице», «Правила поведения на дороге» и т.п.; Рассматривание иллюстраций по безопасности; Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Красная шапочка», «Спящая красавица», С. Михалков «Три поросенка», Б. Житков «Светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор» и т.п.; Детский кинозал. Просмотр мультфильмов. Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности – Бродячие животные Инсценировка детьми отрывка сказки Ш. Перро «Красная шапочка» (встреча волка с Красной Шапочкой) и т.п.; Дидактические игры «Источники опасности», «Знаешь ли ты телефоны службы спасения?», «Четвёртый лишний», «Правила безопасности с бездомными животными и т.п.; Художественное творчество: Рисование, лепка, аппликация по тематике; Сюжетно-ролевые и подвижные игры	
	«Безопасность в природе»	Беседы и рассказы на тему «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на воде» и т.п.; Чтение художественной литературы: Я. Аким «Наша планета», Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», «Осколок стекла», Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», «Не купайся в запрещенных местах», М. Фисенко	Воспитатели

		«Наказание за незнание», «Пожар в лесу и т.п.; <i>Рассматривание иллюстраций</i> «Осторожно – грибы и ягоды» и т.п.; <i>Проблемные ситуации</i> «Если бы...»; <i>Художественное творчество.</i> Изготовление макета «Лесные дары»; <i>Дидактические игры</i> «Опасно – не опасно», «Назови съедобные грибы», «Отгадай загадки о явлениях природы» <i>Сюжетно-ролевые, подвижные игры</i>	
	«День пожарной безопасности»	<i>Беседы, рассказы на тему</i> «Стихия – огонь», «Огонь – наш друг или враг», «Огонь добрый и злой» и т.д.; <i>Наблюдения в природе;</i> <i>Чтение художественной литературы:</i> С. Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожар» и т.п.; <i>Загадки, стихи</i> про огонь и пожар; <i>Художественное творчество.</i> Лепка, рисование или аппликация «Пожарный автомобиль»; Коллаж «Пожарная безопасность» и т.п. <i>Конструирование</i> «Пожарная часть» <i>Дидактические игры</i> «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит», «Причины пожара» и т.п.; <i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Мы пожарные» и т.п.; <i>Игры – драматизации</i> «Кошкин дом» <i>Подвижные и малоподвижные игры</i>	Воспитатели
	«Правила дорожной безопасности»	<i>Ситуативные разговоры по правилам дорожной безопасности</i> <i>Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии</i> «Уроки тётушки Совы» <i>Решение проблемных ситуаций по ПДД.</i> <i>Проигрывание ситуаций</i> <i>Акции:</i> «Мы за безопасность», «Правила дорожного движения» (средняя, старшая, подготовительная группы) <i>Познавательное развлечение по ПДД</i> <i>«Правила дорожные, знать каждому положено!»</i> (средние, старшие, подготовительные группы) <i>Выставка рисунков</i> «Дорожный знак» <i>Чтение художественной литературы и стихов о дорожной безопасности.</i>	Воспитатели
Июль			
1 неделя «В мире прекрасного»	«День живописи»	<i>Беседы с детьми на тему:</i> «Что такое живопись?», «Жанры живописи» и т.п.; <i>Рассматривание репродукций картин,</i>	Воспитатели

		буклетов, альбомов, фотографий с изображением видов искусства и т.п.; <i>Просмотр презентаций по данной тематике;</i> <i>Чтение сказок о богатырях и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Найди лишний жанр», «Создай свой натюрморт», «Подбери слово к картине» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество:</i> Нетрадиционное рисование, рисование мелками на асфальте, конкурс детских рисунков о лете и т.п.; <i>Сюжетно-ролевые игры «В мастерской»</i> <i>Малоподвижные игры «Изобрази портрет грустного, веселого человека и т.д.»</i>	
	«День театра»	<i>Беседы с детьми на тему: «Волшебный мир театра», «Виды театров», «Театральные профессии» и т.п.;</i> <i>Рассматривание иллюстраций по данной теме и обсуждение их;</i> <i>Театрализованная деятельность «Театр теней», «Кукольный театр» и т.п.;</i> <i>Инсценировка «Мы - артисты» (чтение стихотворений разной интонацией);</i> <i>Художественное творчество: театр своими руками, изготовление пригласительных билетов и театральных афиш, конструирование театральных кукол и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Правила поведения в театре», «Назови профессии в театре»</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр» и т.п.;</i> <i>Хороводные игры</i>	Воспитатели
	«День кино»	<i>Беседы с детьми на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии» и т.п.;</i> <i>Просмотр презентации «Как создавалось кино»;</i> <i>Чтение художественных произведений, по которым сняты мультфильмы: Э. Успенский «Зима в Простоквашино»; К. Чуковский «Мойдодыр», Братья Гримм «Бременские музыканты» и т.п.</i> <i>Творческое задание «Мы – мультипликаторы» (придумывание сюжета, изготовление персонажей, проигрывание мультфильма);</i> <i>Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация любимых сказочных персонажей;</i>	Воспитатели

		<i>Дидактические игры «Угадай героя мультфильма», «Угадай сказку по иллюстрации», «Знатоки кино», «Назови профессии в кинематографе» и т.п.;</i> <i>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»;</i> <i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i>	
	«День музея»	<i>Беседы с детьми на тему: «Что такое музей», «Музейные профессии», «Музеи в нашем городе», «Правила поведения в музее» и т.п.;</i> <i>Рассматривание открыток, фотографий различных музеев, музейных экспонатов и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Что лишнее», «Чего не хватает и т.п.»;</i> <i>Создание мини-музеев в группе;</i> <i>Художественное творчество. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Музей»;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Идем в музей», «Музей», «Экскурсовод» и т.п.;</i> <i>Хороводные игры</i>	Воспитатели
	«День народного творчества»	<i>Беседы с детьми на тему: «История моего родного края», «Памятные места родного края», «Народные промыслы»</i> <i>Рассматривание иллюстраций по данной теме и обсуждение их;</i> <i>Дидактические игры: «Самый лучший узор», «Найди ошибку мастера», «Народный промысел» и т.д.</i> <i>Художественное творчество: Нетрадиционное рисование, выставка детских рисунков о по теме и т.п.</i> <i>Выставка рисунков: «Народные промыслы»</i>	Воспитатели
2 неделя «Моя семья»	«Что такое семья»	<i>Ситуативный разговор: «Какая она, наша семья?»</i> <i>Введение в тему. Просмотр слайдов «Жили-были дед да баба...»</i> <i>Рассматривание картины «Славянская семья». Составление рассказа по ней.</i> <i>Дидактическая игра «Бабушкин сундук»</i> <i>Чтение художественной литературы: Доры Хайкиной «Ходит наша бабушка», Ю. Черных «Внучка-почемучка»</i>	Воспитатели
	«Дружная семья»	<i>Беседы с детьми: «Сердце семьи», «Наша дружная семья»</i> <i>Рассматривание иллюстраций по тематике</i> <i>Составление фотоальбома «Моя семья»</i>	Воспитатели

		<i>Просмотр презентаций по тематике</i> <i>Чтение художественной литературы:</i> <i>В.Осеева «Девочка с куклой», В. Сухомлинский «Бабушка отдыхает», «Все добрые люди – одна семья»</i> <i>Пальчиковая игра «Дом»</i> <i>Дидактическая игра «Давайте познаком</i> <i>Ситуации: «Познакомь меня со своей семьёй»</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «День рождения у мамы»</i> <i>Рисование «Моя семья»</i>	
	«День бабушек и дедушек»	<i>Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки»,</i> <i>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</i> <i>Чтение художественной литературы:</i> <i>«Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</i> <i>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</i> <i>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</i> <i>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</i> <i>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины)помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</i> <i>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной».</i>	Воспитатели
	«День семьи, любви и верности»	<i>Беседы с детьми на тему: «День семьи, любви и верности», «История праздника», «Что такое родословная?» и т.п.;</i> <i>Чтение художественной литературы о семье;</i> <i>Художественное творчество.</i> <i>Коллективная работа детей и воспитателя по тематике;</i> <i>Выставка детско-родительских работ, приуроченных к празднику «День семьи, любви и верности», «Древо семьи», «Герб семьи» и т.п.;</i> <i>Фотоколлажи «Моя дружная семья» «Помощники» и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Угадай, кто я» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Накормим куклу» и т.п.</i>	Воспитатели

	«День братьев и сестер»	<i>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</i> <i>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</i> <i>Составление рассказов по картине «Семья».</i> <i>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</i> <i>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</i> <i>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</i> <i>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</i>	Воспитатели
3 неделя «У природы нет плохой погоды»	«День Ветерка – Следопыта»	<i>Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» и т.п.;</i> <i>Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение;</i> <i>Наблюдение за ветром;</i> <i>Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М. Алейник «Ветерок» и т.п.;</i> <i>Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество. Оригами из бумаги «Самолетик», «Стрела», «Вертушки» и т.п.;</i> <i>Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями</i>	Воспитатели
	«Облака – белогривые лошадки»	<i>Беседы с детьми на тему: «Что такое облако?», «Что вы знаете про облака», «Какие бывают облака» и т.п.;</i> <i>Рассматривание картинок и фотографий облаков;</i> <i>Наблюдение за облаками;</i> <i>Чтение художественной литературы: Е. Ершова «Сказка о волшебном облаке», О. Сидоренко «Сказка об облаках» и т.п.;</i> <i>Стихи и загадки о явлениях природы;</i> <i>Дидактические игры «На что похожи облака» и «Какие бывают облака» т.д.;</i> <i>Художественное творчество с</i>	Воспитатели

		<i>использованием ваты, ватных дисков, салфеток и т.д.</i>	
	«Где живут Звезды»	<i>Беседы с детьми на тему: «Где живут звезды», «Солнце и солнечная система», «Звезды и созвездия», «Космонавты» и т.п.;</i> <i>Рассказы воспитателя о звездах;</i> <i>Рассматривание иллюстраций по теме «Космос»;</i> <i>Просмотр презентаций «Путешествие в космос», «Наша Вселенная» и т.п.;</i> <i>Чтение художественной литературы: фантастическая сказка для детей старшего дошкольного возраста «Звездочет и обезьянка Микки», сказка К. Наумцевой «Звездочка» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация «Разноцветные планеты», «Звездное небо» и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Назовите планеты солнечной системы», «Назовите созвездия», «Разложите планеты на орбитах», «Соберите предметы из геометрических фигур» (космонавт, - ракета, спутник и т.д.), «Соберите разрезную картинку» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Подготовка к полету» и т.п.</i>	Воспитатели
	«Капитошкины забавы»	<i>Развлекательное мероприятие «Водная феерия»;</i> <i>Беседы с детьми на тему: «Что мы знаем о воде», «Кому нужна вода», «Круговорот воды в природе» и т.п.;</i> <i>Рассматривание иллюстраций по тематике;</i> <i>Просмотр презентации по тематике;</i> <i>Чтение художественной литературы: И. Урядова «Сказка о воде», экологическая сказка «Жила-была река» и т.п.;</i> <i>Экспериментальная деятельность о свойствах воды;</i> <i>Проблемные ситуации «Вода – это хорошо», «Вода – это плохо», «Вода исчезла» и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Четвертый лишний», «Расставь по порядку» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по морю» и т.п.;</i> <i>Игры с водой</i>	Музыкальные руководители, инструкторы по ФК, воспитатели
	«У природы нет	<i>Беседы с детьми «Кто такой</i>	Воспитатели

	плохой погоды»	метеоролог», «Кто предсказывает погоду (народные приметы) <i>Рассматривание иллюстраций по тематике;</i> <i>Просмотр презентаций по тематике;</i> <i>Чтение художественной литературы:</i> Л. Поляк «Туча солнышко закрыла» <i>Потешка «Дождик, дождик, пуще!» (младшие группы)</i> <i>Дидактическая игра «Угадай народную примету»</i> <i>Игры с водой</i> <i>Сюжетно-ролевые игры по тематике</i> <i>Рисование, лепка, аппликация по тематике</i>	
4 неделя июля «Разноцветная неделя» <i>(в рамках разноцветной недели предложить родителям, по возможности, одевать детей в соответствующие данному дню цвета.</i> <i>Одежда педагогов, по возможности, также должна соответствовать цвету текущего дня</i>	«Путешествие в Красное королевство»	<i>Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»;</i> <i>Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»;</i> <i>Художественное творчество;</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</i> <i>Творческое рассказывание «Красная сказка»;</i> <i>Упражнение на дыхание «Красный шарик»;</i> <i>Подвижная игра «Красная ленточка»;</i> <i>Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное»</i> <i>Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»;</i> <i>Отгадывание «красных загадок»;</i> <i>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»</i>	Воспитатели
	«Путешествие в Желтое королевство»	<i>Беседа «Кому нужен желтый цвет?»;</i> <i>Экспериментирование «Цветная вода»</i> <i>Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета);</i> <i>Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова;</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</i> <i>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»;</i> <i>Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»;</i>	Воспитатели

		<i>Подвижная игра «Желтая ленточка»;</i> <i>Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы;</i> <i>Отгадывание «желтых загадок»;</i> <i>Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»</i> <i>Раскрашивание предметных картинок желтого цвета</i>	
	«Путешествие в Зеленое королевство»	<i>Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»;</i> <i>Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение»</i> <i>Художественное творчество</i> <i>Прослушивание фонограммы «Звуки природы»;</i> <i>Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»;</i> <i>Отгадывание «зеленых загадок»</i> <i>Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного;</i> <i>Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»</i>	Воспитатели
	«Путешествие в Синее королевство»	<i>Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»;</i> <i>Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»;</i> <i>Беседа «Путешествие в синее королевство»</i> <i>Художественное творчество;</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</i> <i>Творческое рассказывание «Синяя сказка»;</i> <i>Упражнение на дыхание «Снежинка»;</i> <i>Подвижная игра «Хвостики»</i> <i>Прослушивание фонограммы «Шум моря»;</i> <i>Отгадывание «синих загадок»;</i> <i>Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко – голубом»</i>	Воспитатели
	«День Нептуна»	<i>Беседа «Морские обитатели», «Хозяин морей и океанов»</i> <i>Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Русалочка», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», скандинавская народная сказка «Волшебная рыба», норвежская народная сказка «Почему вода соленая», С.</i>	Инструктор по ФК Воспитатели Музыкальный руководитель

		Сахарнов «Как краб кита из беды выручал», Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Баранов «Дельфины», В. Орлова «Для чего морю наряды?»; <i>Викторина для детей «Кто в море живет»</i> <i>Художественное творчество (рисование) «Такие разные рыбки»</i> <i>Подвижные игры: «Море волнуется раз ...», «Рыбак и рыбки», «Водяной», «Медузы и морские коньки», «Ручей и озеро», «Камень, водоросли, рыбки»</i> <i>Дидактические игры: «Русалочка», «Четвертый лишний», «Соедини цифры», «Раскрась по образцу».</i> <i>Сюжетно-ролевые игры: «В океанариуме», «Где мы только не бывали, что мы только не видали», «Путешествие на корабле», «Подводная экспедиция».</i> <i>Пальчиковые игры: «Чайка», «Лодочка»</i> <i>Развлечение «День Нептуна»</i>	
5 неделя июля «Неделя добрых дел»	«День доброты»	<i>Беседы с детьми на тему «Что такое доброта?»;</i> <i>Пословицы и поговорки»;</i> <i>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений;</i> <i>Просмотр мультфильмов и чтение сказок о добре;</i> <i>Дидактическая игра «Назови добрые дела»;</i> <i>Проблемные ситуации;</i> <i>Художественное творчество;</i> <i>Настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты;</i> <i>Изготовление книжек-малышек о добре и дружбе.</i> <i>Конкурс рисунков «Я рисую добро!»</i>	Воспитатели
	«День вежливости»	<i>Беседа о правилах поведения в различных ситуациях;</i> <i>Проблемные ситуации;</i> <i>Творческие задания;</i> <i>Дидактические игры «Назови больше вежливых слов», «Противоположности, Вежливо-невежливо» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «В гости на день рождения»;</i> <i>Чтение и обсуждение сказки В. А. Сухомлинского «Как белочка дятла спасла»;</i> <i>Изготовление книжки-малышки вежливых слов</i>	Воспитатели
	«День заботы»	<i>Беседа с детьми на тему «Что такое забота? О ком или о чем надо</i>	Воспитатели

		заботиться»; <i>Чтение и обсуждение сказки «История о ворчливом Ёжике»;</i> <i>Чтение стихотворения «Я о маме позабочусь»;</i> <i>Пословицы и поговорки;</i> <i>Динамическая пауза «Бабушкины помощники»;</i> <i>Дидактическая игра «Заботливый хозяин» (Воспитатель показывает детям карточку с изображением какого-либо предмета (стол, книга, игрушка, одежда и т.д.). Дети по очереди рассказывают, как они будут заботиться о данном предмете);</i> <i>Организация мастерской по ремонту книг;</i> <i>Уход за растениями на участке;</i> <i>Изготовление кормушки для птиц и т.п.</i>	
	«День пожеланий»	<i>Дидактическая игра «Угадай настроение»;</i> <i>Игровые ситуации «Если бы я был волшебником...», «Три желания для золотой рыбки»;</i> <i>Художественное творчество: волшебные золотые рыбки из соленого теста, пластилиновые Джины, рисунки «Наши желания», выполненные в различных техниках, аппликации «Цветик-семицветик» и т.п.;</i> <i>Изготовление дерева пожеланий;</i>	Воспитатели
	«День подарков»	<i>История праздника «День подарков»;</i> <i>Беседа «Для чего нужны подарки»;</i> <i>Чтение стихотворений;</i> <i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры;</i> <i>Мастерская «Подарок от души»;</i>	Воспитатели
1 неделя августа «Неделя здоровья»	«Быть здоровыми хотим, помогает нам режим»	<i>Беседа с детьми: «Что надо делать, чтобы быть здоровым?»; «Как здоровым, сильным быть?»; «Как следует заботиться о своём здоровье?»;</i> <i>Просмотр презентации: «Режим дня»;</i> <i>Познавательное мероприятие по теме недели</i> <i>Прогулка с проведением подвижных игр: «Перемени предмет», «Кто быстрее?», «Перебежки», «Попади в цель»</i> <i>Разучивание стихов о режиме дня;</i> <i>Чтение произведений К. Чуковский «Мойдодыр», С.Я. Маршак «Не опоздай»;</i> <i>Дидактические игры по теме</i> <i>Консультация для родителей: «Я и мое здоровье»</i>	Инструкторы по ФК воспитатели

		<i>Памятки для родителей: «Соблюдай режим дня»</i> <i>Анкетирование родителей «Занимается ли ваш ребенок спортом»</i>	
	«Здоровое питание - залог здоровья, или что такое витамины»	<i>Беседа с детьми: «Где живут витамины?», «Витамины в жизни человека», «О вкусной и полезной еде» (полезные и вредные продукты);</i> <i>Дидактическая игра: «Выбери правильно», «Откуда продукты к нам на стол пришли?» «Вредно – полезно», «Витаминная семейка»</i> <i>Презентация: «Где живут витамины» «Витамины круглый год», «Витамины А, В, С»;</i> <i>Прогулка с проведением подвижных игр: «Зайцы и волк», «Кто ушел?», «Найди свой дом», «Умею – не умею», «Восьмерка», «Свободное место»</i> <i>Разучивание стихов о витаминах;</i> <i>Чтение загадок про витамины;</i> <i>Консультация для родителей: «О пользе витаминов»</i> <i>Памятки для родителей: «Витамины каждый день»</i> <i>Совместное рисование детей с родителями: «Папа, мама, я – мы спортивная семья!»</i>	Инструкторы по ФК воспитатели
	«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	<i>Беседа с детьми: «Что мы знаем о закаливании?», «Что такое здоровье?», «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься»;</i> <i>Просмотр презентации: «Закаляйся со смешариками», «Как сохранить свою кожу здоровой», «Закаливание - для чего это нужно»;</i> <i>Рисование «Мы со спортом крепко дружим!»;</i> <i>Прогулка с проведением подвижных игр: «Кот Васька», «Кто пришел?», «Найди пару», «Мыши и кот», «Пятнашки с домами», «Кто быстрее»;</i> <i>Разучивание стихов о закаливании</i> <i>Чтение произведения К. Чуковского «Айболит», С. Михалков «Прививка», «Тридцать шесть и пять», «Не спать», «Грипп»;</i> <i>Консультация для родителей: «Закаливание для детей»</i> <i>Памятки для родителей: «Закаляйся - оздоравлийся»</i> <i>Анкетирование родителей «Растём</i>	Инструкторы по ФК воспитатели

	«Скажем нет вредным привычкам»	здоровыми» <i>Беседа с детьми:</i> «Вредные привычки», «Почему нельзя грызть ногти», «Что значит быть здоровым и красивым»; <i>Дидактическая игра:</i> «Поможем Мойдодыру», «Больница»; <i>Прогулка с проведением подвижных игр:</i> «Бегите ко мне», «Сбей кеглю», «Мыши в кладовой», «Трамвай», «Земля, огонь, вода, воздух». <i>Разучивание стихов о вредных привычках</i> <i>Чтение художественной литературы</i> К. Чуковского «Федорино горе», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» А. Барто «Володя болен» <i>Консультация для родителей:</i> «Вредные привычки у детей» <i>Памятки для родителей:</i> «Как избавиться от вредности» <i>Фотоколлаж</i> «Моя спортивная семья»	Инструкторы по ФК воспитатели
	«Физкультура и спорт нам здоровье придает»	<i>Беседа с детьми:</i> «Для чего нам заниматься физкультурой?», «Я занимаюсь спортом», «Если хочешь быть здоров» <i>Просмотр презентации:</i> «Спорт со смешариками», «Детям о спорте» <i>Дидактическая игра</i> «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта» <i>Прогулка с проведением подвижных игр:</i> «Солнышко и дождик», «Самолеты», «Белые медведи», «Попади в круг» <i>Разучивание стихов о спорте</i> <i>Чтение художественной литературы</i> «Девочка чумакая», В. Суслин «Про Юру и физкультуру» <i>Консультация для родителей:</i> «Спорт – зачем он нужен?» <i>Памятки для родителей:</i> «Занятия детей в спортивных секциях» <i>Фотоколлаж родителей с детьми:</i> «За здоровый образ жизни с малых лет» <i>Спортивный праздник с родителями</i> «Папа, мама, я – спортивная семья»	Инструкторы по ФК воспитатели
2 неделя «Время веселых игр»	«День сюжетно-ролевых игр»	<i>Беседы с детьми об играх, видах игр и т.п.;</i> <i>Игры на различные сюжеты</i> «Семья», «День рождения», «Салон красоты», «Супермаркет», «Аптека» и т. п.;	Воспитатели

		<i>Оформление уголков для сюжетно-ролевых игр;</i> <i>Изготовление атрибутов к играм на улице;</i> <i>Дидактические игры «Чего нет?», «Разрешается - запрещается», «Когда что пригодится?», «Кто больше запомнил?», «Кто больше назовет действий?», «Что зачем нужно?», «Повтори, как я» и т.п.;</i> <i>Подвижные игры</i>	
	День песочных Королей	<i>Беседы с детьми на тему «Откуда берется песок», «Что делают из песка?», «Где больше всего песка на планете?», «Что растет в песке?», «Кто живет в песках?» и т.п.;</i> <i>Рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, построек из песка и т.п.;</i> <i>Чтение художественной литературы: «Волшебник Кукумба в песочной стране», «Сказка о песочном городе», «Сказка, про песок» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество. Рисование красками «Пустыня и ее мир», рисунки на песке разными предметами и т.п.;</i> <i>Песочные постройки на прогулке;</i> <i>Необыкновенные сказки на песке;</i> <i>Экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком;</i> <i>Сюжетно-ролевые с песком;</i> <i>Подвижные игры</i>	Воспитатели
	«Страна речевых игр»	<i>Чтение любимых сказок и рассказов детей, небылиц и т.п.;</i> <i>Пересказы детей любимых русских народных сказок;</i> <i>Составление рассказов по сюжетным картинкам;</i> <i>Выразительное чтение стихотворений;</i> <i>Художественное творчество: изготовление атрибутов для речевых игр «Лото», «Домино» и т.п.;</i> <i>Упражнения в отчетливом произношении слов со с различными звуками, различение на слух знакомого звука, дифференциация звуков;</i> <i>Чистоговорки, скороговорки, артикуляционная гимнастика;</i> <i>Дидактические игры «Сравни предметы», «Добавь слово», «Кто больше увидит и</i>	Воспитатели

		назовет», «Скажи наоборот» «Слова перепутались» и т.п.; <i>Инсценировка русских народных сказок, сказок К. Чуковского, стихотворений А. Барто и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Магазин» и т.п.;</i> <i>Малоподвижные игры «Испорченный телефон» и т.п.</i>	
	«Страна Сообразия»	<i>Познавательные беседы с детьми;</i> <i>Чтение художественной литературы: рассказы Носова и т.п.;</i> <i>Художественное творчество: изготовление своими руками игры-конструктора Танграм, игро-головоломки, лото и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Найди отличия», «Сложи рисунок из геометрических фигур», «Чего не хватает», графические диктанты и т.п.;</i> <i>Загадки на логику, мышление, внимание и т.п.;</i> <i>Игры с кубиками Никитина, блоками Дьенеша, палочками Кюинезера и т.п.;</i> <i>Турниры по шашкам, шахматам между группами;</i> <i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i>	Воспитатели
	«Медовый спас»	<i>Беседа на тему «История праздника медовый спас», «Откуда берется мед»</i> <i>Просмотр презентаций по тематике</i> <i>Чтение художественной литературы по тематике</i> <i>Дидактические игры «Пчелы и цветы», «Рассади пчел в улья», «Назови одним словом», «Кто лишний»</i> <i>Народная игра «Пчелы»</i> <i>Художественное творчество (лепка) «Пчелка на цветке»</i>	Воспитатели
3 неделя «Мир, в котором я живу»	«Моя голубая планета»	<i>Беседа с детьми на тему: «Моя голубая планета», «Материки Земли», «Моря и океаны», «Реки и озера», «Какие бывают камни», «Что такое горы», «Что мы знаем про пустыню и т.п.»;</i> <i>Рассматривание альбомов, иллюстраций по тематике;</i> <i>Чтение художественной литературы: С. Сахарнов «Кто в море живет», Н. Шемякина «Сказка про кита», С. Маршак «Разноцветная книга», Р. Киплинг «Страус и черепаха», сказка Бажова «Хозяйка медной горы» и т.п.;</i> <i>Загадки и викторины по тематике;</i>	Воспитатели

		<i>Просмотр презентации «Планета Земля», «Тайны рек и океанов», «Материки и их обитатели» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги животных и растений;</i> <i>Создание макетов, мини-музея; изготовление книг-самоделок, выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Чья тень», «Четвертый лишний», «Собери разрезные картинки, «Опиши» «Отгадай», «Кто где живет» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Дендрарий», «Прогулка по морю», «Путешествие по странам» и т.п.;</i> <i>Подвижные игры «Море волнуется», «Пастух и стадо» и т. п.</i>	
	«Яблочный спас»	<i>Рассказ воспитателя «Что такое яблочный спас»</i> <i>Просмотр презентаций по тематике</i> <i>Рисование «Яблочко наливное»</i> <i>Хороводная игра «Катилось яблоко»</i> <i>Викторина «Из какой сказки яблоко»</i>	Воспитатели
	«Человек – защитник и творец»	<i>Беседа с детьми и рассказы о человеке, как создателе, защитнике природы, о профессиях, орудиях труда, предметах быта, памятниках, предметах искусства, созданных руками человека;</i> <i>Рассматривание иллюстраций, фотографий людей разных эпох, великих людей, людей разных профессий и возрастов;</i> <i>Просмотр презентации «Мир людей» «Все профессии важны» и т.п.;</i> <i>Загадки и викторины о профессиях, орудиях труда, предметах быта и т.п.;</i> <i>Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чех пахнут ремесла», В. Маковский «Кем быть», В. Осеева «В одном доме» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество. Рисование, лепка и аппликация человека в разных профессиях, человек в природе и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «В поликлинике», «В картинной галерее», «Строители», «В мастерской» и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Назови профессии», «Что сделано руками человека» и т.п.;</i> <i>Коммуникативные игры (на развитие общения) «Здороваемся без слов»,</i>	Воспитатели

		«Пожелания», «Скажи комплимент» и т.п.; <i>Подвижные игры</i>	
	«Дружат дети всей Земли»	<i>Беседа с детьми на тему: «Дружба между людьми разных народов», «Мы такие разные!», «Как жили наши предки, чем занимались?», «Какие праздники есть у других народов, как они их проводят? И т.п.; Рассказы о странах, народах, особенностях и их традициях; Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематике; Пословицы и поговорки о мире и дружбе на Земле; Чтение художественной литературы: сказки и рассказы народов мира; Художественное творчество. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей», «Дружат дети всей земли»; Дидактические игры «Кто в какой стране живет», «Назови язык страны», «Собери семью», «Что важно для дружбы» и т.п.; Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i>	Воспитатели
	«День Флага»	<i>Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» (старшая, подготовительная группы) Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся, „Передай флажок“, «Пронеси флаг сквозь преграды» (средняя группа) Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» (старший дошкольный возраст) Игры с флажками (группа раннего возраста)</i>	Воспитатели
4 неделя «До свидания, звонкоголосое лето!»	«Краски лета»	<i>Беседа с детьми о лете, отдыхе, праздниках; Экскурсия по детскому саду; Рассматривание сюжетных картинок и репродукций художников о лете и т.п.;</i>	Воспитатели

		<i>Приметы, пословицы, стихи, загадки о лете;</i> <i>Чтение художественной литературы:</i> Л. Воронкова «Солнечный денёк», А. Майков «Летний день», Э. Успенский «Грибное лето», С. Маршак «Двенадцать месяцев», К. Ушинский «В лесу летом» и т.п.; <i>Художественное творчество. Рисование</i> «Краски лета», «Летний пейзаж», «Что нам лето подарило»; аппликация «Корзина с грибами», «Летний денек», лепка «Дары природы» и т.п.; <i>Создание коллажа</i> «Наше лето», составление альбома «Как мы провели лето» и т.п.; <i>Дидактические игры</i> «Закончи рассказ, сказку», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Собери картинку» и т.п.; <i>Игры – драматизации на выбор детей по прочитанным произведениям;</i> <i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i>	
	«День солнца»	<i>Беседа о значении Солнца для жизни на Земле.</i> <i>Слушание</i> «Песенки Львёнка и Черепахи». <i>Чтение сказки</i> К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко». <i>Продуктивная деятельность:</i> аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток) <i>Подвижные игры</i> «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка». <i>Д/и по желанию детей</i>	Воспитатели
	«День имени»	<i>Беседа об именах</i> <i>Рисование букв - инициалов имени с узором</i> <i>Игра</i> «Помоги себе сам» <i>Подвижная игра с мячом</i> «Пять имен», игра «Назови друга ласково». <i>Дидактическая игра</i> «Кому, что нужно», «Найди ошибку»	Воспитатели
	«День улыбок»	<i>Беседа с детьми</i> «Что может тебя развеселить?», «От улыбки хмурый день светлей!» <i>Пение песенки</i> В. Шаинского «Улыбка»	Воспитатели

		<i>Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы)</i> <i>Чтение художественной литературы К. Чуковский «Радость»</i> <i>Акция «Подари улыбку другу» рисование улыбки на шариках</i> <i>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</i>	
	«До свидания, звонкоголосое лето!»	<i>Развлекательное мероприятие «Прощание с летом»;</i> <i>Беседы с детьми на тему: «Как я провел лето», «Яркие моменты лета» и т.п.;</i> <i>Составление рассказов из личного опыта «Как я играл летом», «За что я люблю лето», «Прогулка в парк», «Как я отдыхал с семьёй», «Что я видел в лесу» и т.п.;</i> <i>Чтение художественной литературы: любимые сказки и рассказы детей;</i> <i>Рассматривание фотографий</i> <i>Художественное творчество. Рисование, лепка и аппликация по замыслу;</i> <i>Встреча с героями сказок;</i> <i>Различные виды театров;</i> <i>Игры - аттракционы, игры эстафеты;</i> <i>Игры с песком и водой;</i> <i>Шоу мыльных пузырей;</i> <i>Экспериментальная деятельность;</i> <i>Сюжетно – ролевые, дидактические и подвижные игры.</i>	Муз. руководители, инструкторы по ФК, воспитатели всех возрастных групп

	«День творческих игр»	<i>Беседа об увлечениях детей;</i> <i>Творческие задания или мастер-классы: «Мы кулинары», «Парикмахеры» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Дизайнеры», «Строители» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество;</i> <i>Организация концерта, дома показа мод и т.п.;</i> <i>Веселые пантомимы и т.д.</i>	воспитатели
	«Четыре стихии: вода, воздух, земля и огонь»	<i>Чтение книг, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, изображающих разные виды стихий: вода – реки, озера, моря, океаны; земля – глобус, суша, поля горы, пустыни, огонь – солнце, воздух – небо;</i> <i>Наблюдения в природе;</i> <i>Беседы о взаимозависимости всех стихий, об опасности и пользе всех стихий для человека;</i> <i>Опыты и познавательные игры с водой, песком, ветром;</i> <i>Рисование, конструирование, изготовление поделок на тему одной из стихий.</i>	
	«Знаменитые люди нашего края»	<i>Рассматривание открыток с изображением памятников знаменитым людям;</i> <i>Дидактические игры: «Узнай и назови знаменитых людей», «С чьим именем связана эта площадь, улица, парк?»</i> <i>Сюжетно-ролевые, настольные игры по тематике недели</i> <i>Слушание музыкальных произведений композиторов Кубани</i> <i>Чтение: К.Обойщикова «Зайка пешеход»</i> <i>В. Бакалдин «Смешинка», «Еж», «Мышеловные часы», «Храбрый цыпленок», В.Бардадым «Веселый ковер», «Лтний дождь», «Ковер»</i> <i>Рисование иллюстраций к прочитанным произведениям</i>	
	«Путешествие в разноцветное королевство»	<i>Беседа «Путешествие в разноцветное королевство»; «Какого цвета радуга» и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»;</i> <i>Аппликация «Разноцветный город»</i> <i>Отгадывание разноцветных загадок;</i> <i>Оформление мини-музея «Разноцветный мир»;</i> <i>Чтение «Разноцветная сказка»</i>	

		<i>Просмотр мультфильма В. Катаева</i> «Цветик – семицветик»	
--	--	---	--